



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : جلسه اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کلیات ایمن سازی (تاریخچه ایمن سازی ،اهداف، مکانیسم های دفاعی بدن)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی -کارشناسی	تعداد واحد: (واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تاریخچه ایمن سازی- شرایط و چگونگی دستگاه ایمنی بدن- خواص و صفات آنتی ژن های مختلف

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ دانشجو بتواند تاریخچه ایمنسازی را بیان کند.</li> <li>➤ دانشجو بتواند چگونگی عملکرد دستگاه ایمنی بدن را توضیح دهد.</li> <li>➤ دانشجو بتواند خواص و صفات آنتی ژن های مختلف بدن را شرح دهد</li> </ul>	کلیات ایمن سازی (تاریخچه ایمن سازی ،اهداف، مکانیسم های دفاعی بدن)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : جلسه دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کلیات ایمن سازی (تعریف مصونیت، انواع ایمنی(مصون سازی) ، پاسخ های ایمنی بخش	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: اواحد نظری

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تعریف مصونیت، انواع مصون سازی، پاسخ های ایمنی بخش



روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجوی این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ دانشجو بتواند انواع مصون سازی را نام ببرد.</li> <li>➤ دانشجو بتواند مصونیت را تعریف کند.</li> <li>➤ دانشجو بتواند انواع مصون سازی را طبقه بندی کند .</li> <li>➤ دانشجو بتواند پاسخ های مختلف ایمنی بخش را شرح دهد.</li> <li>➤ دانشجو بتواند مصون سازی در مقابل بیماری های عفونی باکتریال را توضیح دهد.</li> <li>➤ دانشجو بتواند مصون سازی در مقابل بیماری های عفونی انگلی را توضیح دهد.</li> <li>➤ دانشجو بتواند مصون سازی در مقابل بیماری های عفونی ویروسی را توضیح دهد</li> </ul>	تعریف مصونیت، انواع مصون سازی، پاسخ های ایمنی بخش، مصون سازی بیماری های عفونی باکتریال، انگلی و ویروسی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : جلسه سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با انواع و ماهیت واکسن ها، علائم اختصاری و شرایط نگهداری آن ها	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: اواحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع و ماهیت واکسن ها، علائم اختصاری و شرایط نگهداری آن ها

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی - حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ دانشجو بتواند انواع واکسن ها را نام ببرد کند.</li> <li>✚ دانشجو بتواند انواع واکسن ها را طبقه بندی کند.</li> <li>✚ دانشجو بتواند علائم اختصاری واکسن ها را بیان کند</li> <li>✚ دانشجو بتواند شرایط نگهداری واکسن ها را توضیح دهد.</li> <li>✚ دانشجو بتواند محل تزریق و مقدار تزریق انواع واکسن ها را توضیح دهد .</li> </ul>	-تعریف واکسن ها - طبقه بندی انواع واکسن ها، ماهیت واکسن ها، علائم اختصاری و شرایط نگهداری آن ها راه تجویز، مقدار و محل تزریق واکسن ها مطابق با راهنمای ایمن سازی کشوری



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : مضمون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : جلسه چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : موارد منع واکسیناسیون - عوارض واکسیناسیون	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد : ۱ واحد نظری

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با موارد منع واکسیناسیون در مورد هر یک از واکسن ها - عوارض واکسیناسیون

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی - حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓	✓	✓	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. دانشجو بتواند موارد منع واکسیناسیون در مورد هر یک از واکسن را شرح دهد. دانشجو بتواند عوارض هر یک از واکسن ها را توضیح دهد.	موارد منع واکسیناسیون - عوارض واکسیناسیون



بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : جلسه پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : برنامه ی ایمن سازی کشوری	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: : آشنایی دانشجویان با برنامه ی ایمن سازی کشوری (کودکان، مادران باردار و افراد با تاخیر در مراجعه برای واکسیناسیون)

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint. وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجو بتواند برنامه ایمن سازی کودکان را شرح دهد</li> <li>دانشجو بتواند برنامه ایمن سازی مادران باردار را شرح دهد</li> <li>دانشجو بتواند برنامه ایمن سازی افراد با تاخیر در مراجعه برای واکسیناسیون را شرح دهد</li> </ul>	- برنامه ی ایمن سازی کشوری (کودکان، مادران باردار - برنامه ی ایمن سازی کشوری ( افراد با تاخیر در مراجعه برای واکسیناسیون)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : واکسیناسیون در شرایط و گروه های خاص	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با واکسیناسیون در شرایط و گروه های خاص

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>واکسیناسیون در شرایط و گروه های خاص را بیان کند.</li> <li>واکسیناسیون در سفر را توضیح دهد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-واکسیناسیون در شرایط و گروه های خاص</li> <li>-واکسیناسیون در سفر</li> </ul>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شرایط نگهداری واکسن ها - شرایط حمل و نقل واکسن ها	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد : ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با شرایط نگهداری واکسن ها - شرایط حمل و نقل واکسن ها

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ دانشجو بتواند شرایط نگهداری هر یک از واکسن ها را توضیح دهد.</li> <li>✚ حداقل سن مجاز دریافت واکسن ها را بداند</li> <li>✚ مدت زمان نگهداری واکسن ها پس از باز کردن ویال را بداند</li> <li>✚ دانشجو بتواند شرایط حمل و نقل واکسن ها را شرح دهد</li> </ul>	<p>شرایط نگهداری واکسن ها - شرایط حمل و نقل واکسن ها</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : زنجیره سرما	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با زنجیره سرد نگهداری واکسن ها

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، ذهانی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی			✓	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. + دانشجو بتواند زنجیره سرد نگهداری واکسن ها را توضیح دهد + تجهیزات مورد استفاده در زنجیره سرما را نام ببرد + نکات مهم در مورد یخچال واکسیناسیون را توضیح دهد	زنجیره سرما



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : مصون سازی فعال و انفعالی	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آزمون پایان ترم	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد : ۱ واحد نظری

هدف کلی درس : ارزشیابی دانشجویان
----------------------------------

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی - حرکتی (مهارتی) ✓	عاطفی	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓		✓		